

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Критерии здоровья подростков» является изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний подросткового возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний анатомо – физиологически особенностей органов и систем в подростковом возрасте, физиологических темпов физического, психического и полового развития, особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза подросткового организма.

- приобретение знаний этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний, их диагностических критериев, вопросов лечения и профилактики, факторов, способствующих хронизации болезни и развитию осложнений.

- формирование умений оценить физическое, психическое и половое развитие, реактивное состояние.

- формирование возможности оценить основные симптомы и симптомокомплексы распространенных нозологических форм заболеваний подросткового возраста; определить стандартные методы обследования, провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований; классификационно сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом особенностей течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию.

- овладение навыками клинического обследования подростков для оценки их состояния и выявления заболеваний; составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования; интерпретаций результатов исследования и алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

- овладение навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/Элективные дисциплины.

1.2.1 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биоэтика. Биохимия. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль :Акушерство).

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная терапия, онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский
2. научно-исследовательская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-23 (тема 1.1) Тесты № 1,16-20 (тема 1.2) Тесты № 2-15 (тема 1.3) Тесты № 1-5 (тема 1.4) Тесты №1-10 (тема 1.5) Тесты №1,4,6-8,11-13,15-18,20 (тема1.6) Тесты № 1-7 (тема 1. 7) Тесты № 1-7. (тема 1.8) Тесты №1-12,16-19. (тема1.9) Тесты №1-10, 17-20(тема 1, 10) Тесты №1-19, 23,24. (тема 1.11) Тесты №1,4,5,8,9-11 13. (тема 1.12) Ситуационные задачи №3,4-6,-9,11,12,15,16,21, 22,23,24-28,29, 30,32,33,37,39, 40,41,43,46,50-52,53,54,55,56-63,64-67. Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету - № 1 – 9, 11-13,15,16,18, 19,21,22,24,25,27</p>

					-29, 31. Ситуационные задачи №3,4,5,6,-9,11,12,15,16,21, 22,23,24-28,29, 30,32,33,37,39,40 ,41,43,46,50-52, 53,54,55,56-63, 64-67.
2.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией. ИД-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Текущий контроль: Тесты № 2,3,5,6,9,10,14,19 (тема 1.6) Тесты №8-12 (тема 1.7). №6,8,9(тема 1.8). Тесты № 14,15 (тема 1.9). Тесты 11-16 (тема 1.10). Тесты №20-22 (тема 1.11) Тесты №2,3,6,7,12,14-18. (тема 1.12). Ситуационные задачи № 19,21,23,26, 29, 30,32,33,37,39,40 ,41,43,46,50,51,5 2,53,54,55,56-63,64-67. Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету -№ 10,14, 17,20,23,26,30,32 Ситуационные задачи № 19,21,23,26, 29, 30,32,33,37,39,40 ,41,43,46,50,51,5 2,53,54,55,56-63,64-67.

3	Научно-исследовательская деятельность	ПК-12	Разработка и реализация научных проектов	ИД-2 ПК-12 Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	Текущий контроль Рефераты № 1-21
---	---------------------------------------	-------	---	---	--

1.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 «Физиология и патология подросткового возраста»	XI	108	24			48		36
1.1	Тема 1 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	XI	9	2			4		3
1.2	Тема 2 «Физическое развитие, нарушения, коррекция»	XI	9	2			4		3
1.3	Тема 3 «Половое развитие, нарушения, коррекция»	XI	9	2			4		3
1.4	Тема 4. «Особенности соматического осмотра подростков».	XI	9	2			4		3
1.5	Тема 5. «Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья»	XI	9	2			4		3
1.6	Тема 6 «Особенности ХГД и ЯБ у подростков»	XI	9	2			4		3
1.7	Тема 7 «ГЭРБ у подростков»	XI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.8	Тема 8 «СРК в подростковом возрасте»	XI	9	2			4		3
1.9	Тема 9 «Артериальная гипертензия»	XI	9	2			4		3
1.10	Тема 10 «Метаболический синдром»	XI	9	2			4		3
1.11	Тема 11 «Проявления соединительно тканной дисплазии»	XI	9	2			4		3
1.12	Тема 12 «Принципы медицинской реабилитации подростков»	XI	9	2			4		3
	Зачет	XI							
	Всего	XI	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»	х	24	XI	х	х	х
1.1	Тема 1 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	Периоды подросткового возраста. Биологический возраст подростков. Анатомо-физиологические и клинико-лабораторные критерии роста и развития подростков	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1-23 (тема 1.1) Ситуационные задачи №3,4.
1.2	Тема 2 «Физическое развитие, нарушения, коррекция»	Правила оценки физического развития. Принципы соматометрии; центильная оценка в зависимости от половой принадлежности; типы телосложений. Нарушения в физическом развитии.	2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1,16-20 (тема 1.2) Ситуационные задачи №4-6,8,11,22.
1.3	Тема 3 «Половое развитие, нарушения, коррекция»	Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула. Интегральная оценка по Таннеру. Отклонения в половом развитии.	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 2-15 (тема 1.3) Ситуационные задачи №4-6,8,11,22.
1.4	Тема 4. «Особенности соматического осмотра подростков».	Соблюдение деонтологических и этических принципов при осмотре. Изучение особенностей анамнеза, физического и полового развития	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-5 (тема 1.4) Ситуационные задачи №22,26,28,30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. «Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья»	Степень резистентности; уровень физического, психического, полового развития; функциональное состояние организма, поведенческие реакции, вегетативные и функциональные пробы; лабораторные и инструментальные данные, наличие хронической патологии.	2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1 -10 (тема1.5) Ситуационные задачи № 8, 12,15,16,21.
1.6	Тема 6 «Особенности ХГД и ЯБ у подростков»	Этиопатогенез. Предрасполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	2	XI	ОПК -5. ОПК-7.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 1,4, 6-8, 11-13, 15-18,20 (тема 1. 6) Ситуационные задачи №7,24,25,27,43,48,49. Тесты № 2,3,5,9,10,14,19 (тема 1.6). Ситуационные задачи №7,24,25,27,43,48,49.
1.7	Тема 7 «ГЭРБ у подростков»	Этиопатогенез. Предрасполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика.	2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1 - 7. (тема 1.7) Ситуационные задачи № 26, 30,37,51,55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тика. Лечение, профилактика.	тика. Лечение, профилактика.			ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8-12 (тема 1.7) Ситуационные задачи № 26, 30,37,51,55
1.8	Тема 8 «СРК в подростковом возрасте»	Этиопатогенез. Предполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	Этиопатогенез. Предполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7 (тема1.8) Ситуационные задачи № 29, 33,39,53,54.
1.9	Тема 9 «Артериальная гипертензия»	Этиопатогенез. Предполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	Этиопатогенез. Предполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №- 1-12, 16-19 (тема 1.9) Ситуационные задачи № 56-63.
						ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 14,15. (тема 1.9). Ситуационные задачи №56-63
1.10	Тема 10 «Метаболический синдром»	Этиопатогенез. Предполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	Этиопатогенез. Предполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты№1-10.17-20.(тема 1.10) Ситуационная задача № 64-67.
						ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты - №11-16.(тема 1.10) Ситуационная задача № 64-67.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий	лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по занятию	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.11	Тема 11 «Проявления соединительнотканной дисплазии»	Этиопатогенез. Препара- слагающие и наследственные факторы. Типичные клини- ческие проявления. Диагнос- тика. Лечение, профилактика.		2	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1 – 19,23,24 (тема 1.11) Ситуационная задача №50,52.
1.12	Тема 12 «Принципы медицинской реабилитации подростков»	Принципы проведения; органи- зации медицинской реабилитации при соматической патологии.		2	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1,4,5,8,9-11,13. (тема 1.12) Ситуационные задачи 23,30,32,40,41,43,46.
						ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №2,3,6,7,12,14-18. (тема 1.12). Ситуационные задачи № 19,21,23, 30,32,40,41,43,46.
Всего часов:				24	XI	x	x	

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»	х	48	XI	х	х	х
1.1	Тема 1 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	Периоды подросткового возраста. Биологический возраст подростков. Анатомо-физиологические и клинико-лабораторные критерии роста и развития подростков	4	XI	ОПК -5 ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 ПК-12	Тесты № 1-23 (тема 1.1) Ситуационные задачи №3,4. Реферат № 1.
1.2	Тема 2 «Физическое развитие, нарушения, коррекция»	Правила оценки физического развития. Принципы соматометрии; центильная оценка в зависимости от половой принадлежности; типы телосложений. Нарушения в физическом развитии.	4	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1,16-20 (тема 1.2) Ситуационные задачи №4-6,8,11,22.
1.3	Тема 3 «Половое развитие, нарушения, коррекция»	Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула. Интегральная оценка по Таннеру. Отклонения в половом развитии.	4	XI	ОПК -5 ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 ПК-12	Тесты № 2-15 (тема 1.3) Ситуационные задачи №4-6,8,11,22. Реферат № 2.
1.4	Тема 4. «Особенности соматического осмотра подростков».	Соблюдение деонтологических и этических принципов при осмотре. Изучение особенностей анамнеза, физического и полового развития. Качествен-	4	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-5 (тема 1.4) Ситуационные задачи №22,26,28,30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тика. Лечение, профилактика.			ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8-12 (тема 1.7) Ситуационные задачи № 26, 30,37,51,55
					ПК-12	ИД-2 пк-12	Реферат №14
1.8	Тема 8 «СРК в подростковом возрасте»	Этиопатогенез. Предра- слогающие и наследственные факторы. Типичные клини- ческие проявления. Диагнос- тика. Лечение, профилактика.	4	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7 (тема1.8) Ситуационные задачи № 29, 33,39,53,54.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 6,8,9 (тема 1,8) Ситуационные задачи № 29, 33,39,53,54.
					ПК-12	ИД-2 пк-12	Реферат №15
1.9	Тема 9 «Артериальная гипертензия»	Этиопатогенез. Предра- слогающие и наследственные факторы. Типичные клини- ческие проявления. Диагнос- тика. Лечение, профилактика.	4	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №- 1-12, 16-19 (тема 1.9) Ситуационные задачи № 56- 63.
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 14,15. (тема 1.9). Ситуационные задачи №56- 63
					ОПК -12	ИД-2 пк-12	Реферат 16 - 18
1.10	Тема 10 «Метаболический синдром»	Этиопатогенез. Предра- слогающие и наследственные факторы. Типичные клини- ческие проявления. Диагнос- тика. Лечение, профилактика.	4	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты№1-10,17-20 (тесты1.10). Ситуационная задача № 64-67.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты - №11-16 (тесты 1.10) Ситуационная задача № 64-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-12	ИД-2 ПК-12	67.
1.11	Тема 11 «Проявления соединительнотканной дисплазии»	Этиопатогенез. Препдрасполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	4	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1 – 19,23,24 (тема 1.11) Ситуационная задача №50,52.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 20 - 22(тема 1.11) Ситуационная задача № 50,52.
					ПК-12	ИД-2 ПК-12	Реферат № 21
1.12	Тема 12 «Принципы медицинской реабилитации подростков»	Принципы проведения; организации медицинской реабилитации при соматической патологии.	4	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1,4,5,8,9-11,13. (тема 1.12) Ситуационные задачи 23,30,32,40,41,43,46.
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №2,3,6,7,12,14-18. (тема 1.12). Ситуационные задачи № 19,21,23, 30,32,40,41,43,46.
Всего часов:			48	XI	x	x	

2.3. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. «Физиология и патология подросткового возраста»	х	36	XI	х	х	х
1.1	Тема 1 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	Периоды подросткового возраста. Биологический возраст подростков. Анатомо-физиологические и клинико-лабораторные критерии роста и развития подростков	3	XI	ОПК -5 ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 пк-12	Тесты № 1-23 (тема 1.1) Ситуационные задачи №3,4. Реферат № 1.
1.2	Тема 2 «Физическое развитие, нарушения, коррекция»	Правила оценки физического развития. Принципы соматометрии; центильная оценка в зависимости от половой принадлежности; типы телосложения. Нарушения в физическом развитии.	3	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1,16-20 (тема 1.2) Ситуационные задачи №4-6,8,11,22.
1.3	Тема 3 «Половое развитие, нарушения, коррекция»	Правила оценки полового развития. Основные критерии. Половая формула. Интегральная оценка по Таннеру. Отклонения в половом развитии.	3	XI	ОПК -5 ПК-12	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5 ИД-2 пк-12	Тесты № 2-15 (тема 1.3) Ситуационные задачи №4-6,8,11,22. Реферат № 2.
1.4	Тема 4. «Особенности соматического осмотра подростков».	Соблюдение деонтологических и этических принципов при осмотре. Изучение особенностей анамнеза, физического и полового развития	3	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-5 (тема 1.4) Ситуационные задачи №22,26,28,30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Вид объективный посистемный осмотр подростков					
1.5	Тема 5. «Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья»	Степень резистентности; уровень физического, нервно-психического, полового развития; функциональное состояние организма, поведенческие реакции, вегетативные и функциональные пробы; лабораторные и инструментальные данные, наличие хронической патологии.	3	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1 -10 (тема1.5) Ситуационные задачи № 8, 12,15,16,21.
					ПК-12	ИД-2 пк-12	Реферат № 8 – 11.
1.6	Тема 6 «Особенности ХГД и ЯБ у подростков»	Этиопатогенез. Предрасполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение, профилактика.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты № 1,4, 6-8, 11-13, 15-18,20 (тема 1. 6) Ситуационные задачи №7,24,25,27,43,48,49.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 2,3,5,9,10,14,19 (тема 1.6). Ситуационные задачи №7,24,25,27,43,48,49.
					ПК-12	ИД-2 пк-12	Реферат №12-13
1.7	Тема 7 «ГЭРБ у подростков»	Этиопатогенез. Предрасполагающие и наследственные факторы. Типичные клинические проявления. Диагностика.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1 - 7. (тема 1.7) Ситуационные задачи № 26, 30,37,51,55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тика. Лечение, профилактика.			ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 8-12 (тема 1.7) Ситуационные задачи № 26, 30,37,51,55
					ПК-12	ИД-2 пк-12	Реферат №14
1.8	Тема 8 «СРК в подростковом возрасте»	Этиопатогенез. Предра- сполагающие и наследственные факторы. Типичные клини- ческие проявления. Диагнос- тика. Лечение, профилактика.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1-7 (тема 1.8) Ситуационные задачи № 29, 33,39,53,54.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 6,8,9 (тема 1,8) Ситуационные задачи № 29, 33,39,53,54.
					ПК-12	ИД-2 пк-12	Реферат №15
1.9	Тема 9 «Артериальная гипертензия»	Этиопатогенез. Предра- сполагающие и наследственные факторы. Типичные клини- ческие проявления. Диагнос- тика. Лечение, профилактика.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №- 1-12, 16-19 (тема 1.9) Ситуационные задачи № 56- 63.
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 14,15. (тема 1.9). Ситуационные задачи №56- 63
					ОПК -12	ИД-2 пк-12	Реферат 16 - 18
1.10	Тема 10 «Метаболический синдром»	Этиопатогенез. Предра- сполагающие и наследственные факторы. Типичные клини- ческие проявления. Диагнос- тика. Лечение, профилактика.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты№1-10,17-20.(тема 1.10) Ситуационная задача № 64-67.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты - №11-16(тема 1,10) Ситуационная задача № 64-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-12	ИД-2 ПК-12	67.
1.11	Тема 11 «Проявления соединительнотканной дисплазии»	Этиопатогенез. Предра-сполагающие и наследственные факторы. Типичные клини-ческие проявления. Диагнос-тика. Лечение, профилактика.	3	XI	ОПК -5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Реферат № 18 -20 Тесты № 1 – 19,23,24 (тема 1.11) Ситуационная задача №50,52.
					ОПК-7.	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты № 20 - 22(тема 1.11) Ситуационная задача № 50,52.
					ПК-12	ИД-2 ПК-12	Реферат № 21
1.12	Тема 12 «Принципы медицинской реабилитации подростков»	Принципы проведения; органи-зации медицинской реабилитации при соматической патологии.	3	XI	ОПК -5.	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №1,4,5,8,9-11,13. (тема 1.12) Ситуационные задачи 23,30,32,40,41,43,46.
					ОПК-7	ИД-1 опк-7 ИД-2 опк-7	Тесты №2,3,6,7,12,14-18. (тема 1.12). Ситуационные задачи № 19,21,23, 30,32,40,41,43,46.
Всего часов:				XI	x	x	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Критерии здоровья подростков» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,3% от аудиторных занятий (72 ч), т.е.14,6 часов.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Физиология и патология подросткового возраста	х	48	х	14,6
1	Тема 1 «Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода»	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Рост и развитие подростков». Разбор клинических случаев.	1 час
2	Тема 2 «Физическое развитие, нарушения, коррекция»	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Когда девочка взрослеет». Разбор клинических случаев.	0,5 часа 0,8часа
3	Тема 3 «Половое развитие, нарушения, коррекция»	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильмов «Половое развитие», «Типы подростков».	0,5 часа 0,8часа
4	Тема 4. «Особенности	КПЗ	4	Работа в команде по разбору	1 час

	соматического осмотра подростков».			клинических случаев.	
5	Тема 5. «Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Критерии здоровья»	КПЗ	4	Работа в команде по курации больных и обсуждение клинических ситуаций. Подготовка и защита рефератов.	0,5 часа 0,8 часа
6	Тема 6 «Особенности ХГД и ЯБ у подростков»	КПЗ	4	«Круглый стол». Защита рефератов, презентации.	0,6 часа 0,6 часа
7	Тема 7 «ГЭРБ у подростков»	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Защита рефератов, презентации.	0,5 часа 0,7 часа
8	Тема 8 «СРК в подростковом возрасте»	КПЗ	4	Работа в команде по разбору клинических случаев. Защита рефератов, презентации.	0,6 часа 0,6 часа
9	Тема 9 «Артериальная гипертензия»	КПЗ	4	Клиническая конференция. Обсуждение сложных и дискуссионных проблем.	1,3 часа
10	Тема 10 «Метаболический синдром»	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение DVD-фильма «Борьба за жизнь». Защита рефератов.	0,6 часа 0,6 часа
11	Тема 11 «Проявления соединительно-тканной дисплазии»	КПЗ	4	Работа в команде по обсуждению клинических случаев, разбор ситуационных клинических задач.	0,6 часа 0,6 часа
12	Тема 12 «Принципы медицинской реабилитации подростков»	КПЗ	4	«Круглый стол». Подготовка и защита эпикризов.	0,7 часа 0,7 часа
	Всего часов	х	48	х	14,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

В конце изучения учебной дисциплины «Критерии здоровья подростков» проводится промежуточный контроль знаний студентов путем: собеседования или письменного опроса.

Вопросы для подготовки к итоговому занятию предоставляются студентам в первом дне практического занятия и включают в себя при ответе не менее двух вопросов. Обязательное использование ситуационных задач. Они (не более одной при контроле) включают в себя нозологические формы заболеваний, свойственные подростковому периоду.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию подростков в условиях стационара и реабилитационного центра с последующим оформлением клинического эпикриза (облегченный вариант истории болезни) по специально разработанной на кафедре схеме его написания. Эпикризы на подростков (минимум 2) должны быть представлены в обязательном порядке.

К итоговому занятию для получения зачета допускаются студент, не имеющие пропусков практических занятий и лекций; если пропущены только лекционные занятия – рекомендуем предоставлять рефераты теоретической основы лекций в рукописном варианте.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Периоды подросткового возраста, их характеристика.
2. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста, аспекты роста и развития. Понятия о биологическом возрасте.
3. Соматическое обследование подростков.
4. Основные критерии состояния здоровья подростков.
5. Правила оценки уровня резистентности организма.
6. Правила оценки физического развития, клиническая интерпретация, виды нарушения.
7. Правила оценки полового развития. Стадии полового развития.
8. Половое развитие девочек, основные виды нарушений полового развития.
9. Половое развитие мальчиков, характеристика стадий полового развития. Виды нарушений полового развития.
10. Коррекция нарушений полового развития подростков.
11. Оценка функционального состояния организма подростков. Функциональные пробы и индексы.
12. Особенности течения хронического гастродуоденита в подростковом возрасте, классификация, вопросы диагностики и дифференциальной диагностики.
13. Язвенная болезнь в подростковом возрасте, классификация, особенности течения, клиничко-эндоскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.
14. Требования к современной медикаментозной терапии кислотозависимых заболеваний (ЯБ, ХГД), ее проведение.
15. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у подростков, причинные факторы, классификация, особенности течения.
16. Пищеводные и внепищеводные проявления ГЭРБ, осложнения.
17. Лечение ГЭРБ у подростков.
18. Синдром раздраженного кишечника, определение, этиопатогенез.
19. Клинические проявления вариантов СРК согласно Римским критериям. Диагностика и дифференциальная диагностика.
20. Тактика лечения СРК (немедикаментозное и медикаментозное)

21. Артериальная гипертензия у подростков. Этиология и патогенез. Предрасполагающие факторы. Особенности клинического течения.
22. Объем обследования больных АГ. Дифференциальная диагностика.
23. Принципы современного лечения АГ.
24. Метаболический синдром. Механизмы развития метаболического синдрома у подростков.
25. Критерии и клинические проявления метаболического синдрома.
26. Лечение метаболического синдрома.
27. Дисплазия соединительной ткани (ДСТ). Определение, дифференциальная и недифференциальная ДСТ.
28. Клинические проявления стигм дисэмбриогенеза.
29. Висцеральные маркеры ДСТ. Диагностика.
30. Принципы терапии и динамическое наблюдение за подростками с ДСТ.
31. Медицинская реабилитация подростков. Группы здоровья, правила.
32. Медицинская реабилитация подростков с соматической патологией.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ ПОДРОСТКАМИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ (ОПК-5):

- А. 12-18 лет
- Б. 10-20 лет
- В. 10-15 лет
- Г. 12-20 лет
- Д. 22-24 года

Эталон ответа: **Б**

2. ПО КЛАССИФИКАЦИИ ТАННЕРА ВЕСЬ ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД ДЕЛИТСЯ НА (ОПК-5):

- А. младший
- Б. средний
- В. ранний
- Г. поздний
- Д. школьный

Эталон ответа: **Б, В, Г**

3. В ОСНОВУ ПЕРИОДИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ТАННЕР ОПРЕДЕЛИЛ (ОПК-5):

- А. паспортный возраст
- Б. стадию полового развития
- В. скелетную зрелость
- Г. время наступления менархе
- Д. время появления постоянных зубов

Эталон ответа: **Б**

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. УКАЖИТЕ ЭВОЛЮТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ СЕРДЦА У ПОДРОСТКОВ (ОПК-5)

- А. фиброэластоз
- Б. митральные конфигурации
- В. открытое овальное окно
- Г. каплевидное сердце

Д. юношеская гипертрофия сердца

Эталон ответа: **Б, Д**

2. В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ СКОРОСТЬ КРОВОТОКА (ОПК-5)

А. увеличивается

Б. снижается

В. не изменяется

Г. остается прежним

Д. имеет волнообразное проявление

Эталон ответа: **А**

3. ПРИ СРК, ПРОТЕКАЮЩЕГО С ДИАРЕЕЙ, МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ КОРРЕКЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ ПРИЕМ ПРЕПАРАТА (ОПК-7)

А. форлакс

Б. дигестал

В. смекта

Г. гутгалакс

Д. но-шпа

Эталон ответа: **В**

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1 (ОПК-5, ОПК-7)

Больная Т., 15 лет, обратилась по поводу наличия у нее упорных запоров, которыми страдает в течение последнего года. Их появление связывает с нарушением ритма питания и дефекации в связи с учебой в колледже и спортивными тренировками. Особенности ухудшения наступают в связи с физическими и нервными перегрузками. Стул, со слов девочки, бывает 1 раз в 3-4 дня, твердый по консистенции («овечий»), в последнее время нередко с обильной примесью слизи. Также отмечает частые приступы тошноты, тянущих болей по ходу толстого кишечника. Масса тела стабильна, аппетит всегда плохой. Сон прерывистый с неприятными сновидениями.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура нормальная.

Девочка астенического телосложения. Кожный покров обычной окраски, чистый.

Отмечается гипергидроз подмышечных впадин, кистей рук и стоп. Конечности холодные.

Пальпируются увеличенные подчелюстные лимфоузлы.

Зев не гиперемирован, миндалины гипертрофированы до II степени.

В легких перкуторный звук легочный, дыхание везикулярное.

Пульс 76 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения, симметричный на обеих руках.

АД 115/50 мм рт. ст. на обеих руках.

Границы относительной сердечной тупости: правая - по правому краю грудины, верхняя - по III ребру, левая - на 1 см внутрь от левой средне - ключичной линии. Тоны сердца звучные, ритм не нарушен, в положении лежа выслушивается короткий негрубый систолический шум на верхушке, исчезающий в положении стоя. Периферическая пульсация на нижних конечностях сохранена.

При пальпации живота определяется повышенная чувствительна в зоне сигмовидной кишки.

Остальные отделы живота доступны глубокой пальпации, безболезненны.

Печень и селезенка не увеличены.

Пузырные симптомы не вызываются. Стула, со слов, нет уже 4й день.

Задание.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Составьте план лечения пациентки.

Эталон ответа к задаче 1.

1. СРК с запорами. Гиперкинетическая дискинезия кишечника Синдром дисбиоза Долихосигма
2. Анализ крови, мочи, печеночных проб (АСТ, АЛТ, билирубин, щелочная фосфатаза), копрограммы, кал на дисбактериоз и условно патогенную флору, ЭФГДС, УЗИ органов брюшной полости, проктологический осмотр с проведением ректороманоскопии, ирригоскопия (колоноскопия).
3. В пищевой рацион показано включение пищевых волокон (отруби) и продуктов, содержащих грубую клетчатку, лечение осмотическими слабительными (форлакс или дюфалак), курсовое назначение прокинетики (риофлора-баланс). Нуждается в психокоррекции.

Задача № 2 (ОПК-5, ОПК-7).

Юноша 17 лет, предъявляет жалобы на наличие у него кашицеобразного стула с примесью слизи до 3х раз в день, преимущественно в утренние часы, а также наличие метеоризма. Часто бывают приступы позыва на дефекацию императивного типа, без болей в животе. Подобные жалобы беспокоят в течение полугода. Начало заболевания юноша связывает с пищевым отравлением. Аппетит не страдает, за время болезни масса тела не изменилась. В беседе демонстрирует канцерофобию.

Объективно:

ЧСС 76 в минуту, АД – 122/55 мм, Рост - 172 см, Масса тела - 61 кг.

Состояние при осмотре удовлетворительное.

Питание снижено Кожный покров, слизистые бледные, чистые.

Над легкими дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются.

Тоны сердца громкие, ясные, ритм не нарушен,

Язык обложен белым налетом. Живот вздут, безболезненный во всех отделах, при пальпации по ходу толстого кишечника определяется урчание.

Печень +1,0 см, симптомы Мерфи, Кера (–).

Стул жидкий, желто-коричневого цвета, без патологических примесей.

Задание.

1. Постройте дифференциально-диагностический ряд.
2. Спланируйте лабораторное и инструментальное обследование.
3. Назначьте лечение.

Эталон ответа к задаче 2.

1. Дифференциальную диагностику в данном случае необходимо провести между инфекционной и паразитарной диареей, СРК с диареей, ассоциированным дисбактериозом кишечника, язвенным колитом и болезнью Крона.

2. ОАК, ОАМ, копрограмма, бактериологическое исследование кала и содержание условно патогенной флоры, исследование кала на яйца глистов, паразитов и лямблий.

Для дифференциальной диагностики с ХВЗК необходимо исследование фекального кальпротектина и фекального лактоферрина.

Пальцевое исследование прямой кишки. Проведение ректороманоскопии, или колоноскопии.

3. Пациент нуждается в психокоррекции. В питании следует исключить: шоколад, животные жиры, фасоль, горох, капуста, чечевица, чёрный хлеб, молоко, газированные напитки, картофель, виноград, квас, изюм. Также в ограниченном количестве следует употреблять фрукты и овощи в свежем виде.

До уточнения диагноза назначить ферментные и, нормализующие моторику, препараты, про- и пребиотики.

4.1.5. Список тем рефератов

1. Деонтологические проблемы в системе «врач-подросток». Значение комплайенса в оценке эффективности.

2. Наиболее частые отклонения физического развития подростков, нарушения весо-ростовых соотношений, их причины. Понятия о гигантизме, нанизме, избытке и дефиците массы тела. Соматометрический мониторинг.

3. Основные виды нарушений полового развития у подростков.

4. Формы задержки полового развития у девочек. Симптомы гипогонадизма. Преждевременное половое развитие. Диагностика нарушений. Лечение.

5. Виды нарушений полового развития у мальчиков (задержка полового развития, преждевременное половое развитие). Симптомы гипогонадизма у лиц мужского пола. Диагностика нарушений. Лечение.

6. Современные проблемы нарушений репродуктивного здоровья девочек-подростков.

7. Современные проблемы репродуктивного здоровья мальчиков-подростков.

8. Особенности психологического развития подростков, кризисные состояния. Психологическая помощь.

9. Психологические аспекты становления личности подростков.

10. Anorexia nervosa – опасные заболевания девочек подростков.

11. Проблемы развития зависимости. Комплекс психолого-социальной помощи и профилактика.

12. Эндоскопические формы поражения и стадии морфологических изменений при ХГД и ЯБ. Их характеристика.

13. Современная эрадикационная терапия кислотозависимых заболеваний.

14. Гастроэзофагеальная, рефлюксная болезнь, клинико-эндоскопическая характеристика. Принципы лечения и профилактика.

15. Синдром раздраженного кишечника, клиническая классификация, клинические критерии постановки диагноза. Алгоритм диагностики СРК. Лечение и его эффективность.

16. Артериальная гипертензия в подростковом возрасте. Дифференциально-диагностические критерии.

17. Первичная и симптоматическая артериальная гипертензия. Алгоритм диагностики.

18. Протоколы лечения АГ.

19. Метаболический синдром, механизмы развития, клинические проявления.

20. Маркеры МС, лечение и профилактика в подростковом возрасте.

21. Синдром соединительнотканной дисплазии. Диагностические, генетические и клинические критерии. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Профессиональная ориентация.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовые задания	Ответ на тестовое задание
ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	ДЕФИНИТИВНЫЙ РОСТ ЧЕЛОВЕКА ОБУСЛОВЛЕН В ОСНОВНОМ а) состоянием здоровья б) физическим развитием в) генетическими данными г) перинатальными факторами д) психологическим семейным климатом	в)
ОПК-5 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	МИТРАЛЬНАЯ КОФИГУРАЦИЯ СЕРДЦА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ а) гипертрофии миокарда б) наличия дефекта межпредсердной перегородки в) незавершенного поворота сердца вперед и влево г) транспозицией легочной артерии д) ранней реполяризации желудочков сердца	в)
ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	ПРИ СРК, ПРОТЕКАЮЩЕГО С ЗАПОРАМИ, МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ ВКЛЮЧАЕТ а) смекта б) форлакс в) де-нол г) бифиформ д) дюфалак	г, д)
ПК-12 ИД-2 ПК-12	В ОБЗОРЕ ЛИТЕРАТУРЫ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ а) отечественную литературу б) иностранные источники в) отечественные и иностранные источники г) отечественные и иностранные источники последних пяти лет	в,г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023

11.	<p>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный</p>
12	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science Сайт: www.med-edu.ru Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru</p>	
13	<p>Компьютерные презентации:</p> <p>Физическое и половое развитие Клинические проявления ХГД, ЯБ у подростков Клинические проявления ГЭРБ у подростков СРК у подростков; разбор клинического случая Ожирение у подростков, как проявление метаболического синдрома</p>	
14	<p>Электронные версии конспектов лекций:</p> <p>Периодизация и возрастная характеристика подросткового периода. Физическое развитие. Половое развитие. Особенности соматического осмотра подростков. Комплексная оценка состояние здоровья подростков. Критерии здоровья. Особенности ХГД и ЯБ подростков. ГЭРБ у подростков. СРК в подростковом возрасте. Артериальная гипертензия. Метаболический синдром. Проявления соединительнотканной дисплазии. Медицинская реабилитация в подростковом возрасте.</p>	
15	<p>Учебные фильмы:</p> <p>Физическое и половое развитие.</p>	

	Когда девочка взрослеет.	
	Ожирение у подростков.	
	Борьба за жизнь.	
	Типы подростков.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Григорьев, К. И. Детские болезни: учебник. в 2 т. - Т 2. Раздел 15. Подростковая медицина / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – С. 557-601. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			30
2	Детские болезни: учебник / под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 760с.- ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : непосредственный.	616.053.2/7 Д 386	15	30
3	Подростковая медицина : учебное пособие / Н. А. Барабаш, Е. В. Голикова, Т. С. Кривоногова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 127 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			30
4	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с.- ISBN 978-5-9704-1116-2.- Текст : непосредственный.	616-053.2/7 Д 386	15	30
	Дополнительная литература			
5	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. –			30

	URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
6	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
7	Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			30
8	Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2 т. - Т. 2. Глава 16. Здоровье детей и подростков / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – С. 229-402. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГБОУ ВО КемГМУ Ул. Терешковой, 7

Лекционные аудитории

Оборудование: учебные доски, учебная мебель для лекционных аудиторий.

Средства обучения:

Технические средства: проектор, ноутбук, аудиокolonки,

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы, микротаблицы, схемы, классификации болезней, видеофильмы по изучаемым темам

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, учебные пособия, учебные истории болезней

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Антивирус Dr.Web Security Space

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			